



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2025./2026.			
Naziv kolegija	MENADŽMENT U ZDRAVSTVU						ECTS	5			
Naziv studija	Sestrinstvo										
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski				
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.		☐ 5.		
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.		☐ IV.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	20	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	Prema rasporedu					Završetak nastave		Prema rasporedu			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda										
E-mail	suzana.konjevoda@gmail.com					Konzultacije		Prema rasporedu			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda										
E-mail	suzana.konjevoda@gmail.com					Konzultacije		Prema rasporedu			
Suradnici na kolegiju	Doc. dr. sc. Jurica Bosna										
E-mail	jbosna@unizd.hr					Konzultacije		Prema rasporedu			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti funkcije menadžmenta u organizacijama. Kritički analizirati funkcije menadžmenta u zdravstvenim institucijama.										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Analizirati okuženje zdravstvenih institucija uz pomoć SWOT i PEST analize. Procijeniti, kombinirati i vrednovati resurse poslovne organizacije u kontekstu zdravstvenog sustava. Identificirati temeljne pretpostavke razvoja upravljanja ljudskim potencijalima u suvremenom poslovanju. Objasniti i razumjeti funkciju upravljanja ljudskim potencijalima i čimbenike okruženja zdravstvenih institucija. Kritički analizirati i primijeniti strategije upravljanja ljudskim potencijala u kontekstu motiviranja, nagrađivanja i cjeloživotnog obrazovanja u zdravstvenim institucijama.				
Ishodi učenja na razini programa	5d) Vođenje i upravljanje sustavom kvalitete zdravstvene/sestrinske njege i procjena razvoja zdravstvene njege. 1f) Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 2f) Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. 3f) Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog radnog i znanstvenog tima. 2g) Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. 3g) Organiziranje i upravljanje osobljem, stručnim timovima iz područja sestrinstva, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njege, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost. 1h) Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti izlaze samo na završni ispit. Kolokvija na kolegiju nema. Studenti koji polože pismeni ispit polažu završni usmeni ispit. Završni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo ispita. Studenti su dužni aktivno sudjelovati na ukupno 30% predavanja i seminara te redovito izvršavati obveze propisane opisom predmeta. Sve propisane obveze moraju biti izvršene, a oblici rada ocijenjeni do kraja ciklusa predavanja-seminara, jer se time stječe pravo izlaska na završni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni ispit. Studenti su u okviru seminarskog rada obvezni grupno praktično prikazati specifičnosti upravljanja ljudskim potencijalima zdravstvenom sustavu. Seminarski rad se piše u Wordu i prezentira na nastavi putem Powerpointa. Prezentacija radova predviđena je kao praktična radionica. Temelj za utvrđivanje prisustvovanja na nastavi su Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2) te evidencija utvrđena tijekom online nastave (ako bude održavana).				



Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://zdravstvo.unizd.hr/		
Opis kolegija	Kolegij pomaže studentima u razumijevanju temeljnih i specifičnih znanja iz područja menadžmenta i upravljanja ljudskim potencijalima kao bitnih pretpostavki za djelotvornije organiziranje, vođenje i kontroliranje svih resursa poslovne organizacije, a u svrhu ostvarivanja organizacijskih i individualnih ciljeva, te u konačnici poslovnog uspjeha. Područja menadžmenta i upravljanja ljudskim potencijalima razmatraju se u okviru zdravstvenog sustava i zdravstvenih institucija.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Analiza tržišta i okruženja 2. Analiza troškova i cijene 3. Planiranje 4. Organiziranje 5. Učinkovito organiziranje 6. Ovlasti 7. Tržište rada 8. Planiranje ljudskih potencijala 9. Motivacija u organizacijama 10. Obrazovanje i razvoj ljudskih potencijala 11. Vodstvo 12. Kontroliranje 13. Promocija		
Obvezna literatura	1. Samuleson, P. A. i Nordhaus, W. D. (2007). Ekonomija. 18. izdanje. Zagreb: Mate. (poglavlja 2. i 7.) 2. Weihrich, H. i Koontz, H. (1998). Menadžment. Zagreb: Mate. (poglavlja 5., 6., 7., 8., 9., 17., 20. i 21.) 3. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing. (poglavlja 5., 11., 12., 13., 14. i 15.) 4. Buble, M. (2010) Menadžerske vještine. Zagreb: Sinergija.		
Dodatna literatura	Prezentacije i literatura se nalaze na sustavu e-učenja Merlin.		
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2021-2022/		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit		
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje na nastavi – 20%, seminarski rad – 20%, pismeni ispit – 40%, usmeni ispit – 20%		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)	
	60-69	% dovoljan (2)	
	70-79	% dobar (3)	
	80-89	% vrlo dobar (4)	
	90-100	% izvrstan (5)	
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete		



	☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.